

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю.

Директор школы:

Л.И. Тихонова

« 17 » апреля 2023 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Петрозаводск  
2023 г.

## Аналитическая часть

Целью самообследования является:

- определение уровня развития МОУ «Средняя школа № 27» на основе анализа показателей эффективности деятельности образовательной организации в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и Программы развития МОУ «Средняя школа № 27»;
- представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, направлений ее развития.

**Миссией школы** является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

**Цель работы школы в 2022 году** определялась как повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Методическая тема работы школы:** совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, повышение эффективности образовательной деятельности через индивидуализацию работы педагогического коллектива школы со всеми участниками образовательных отношений в условиях работы по обновленным ФГОС.

### **Сведения об образовательной организации:**

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 26 февраля 2015 г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д.50.

Сайт школы – <https://school27ptz.ru/>

Контактная информация:

8 (8142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора

8 (8142) 56-02-84 – заместители директора

e-mail: [school27ptz@mail.ru](mailto:school27ptz@mail.ru)

## I. Особенности организации образовательной деятельности

### Общие сведения

В соответствии с лицензией, учебными планами и статусом школы образовательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году осуществляется по следующим основным общеобразовательным программам:

НОО	ООО	СОО
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1) Основная общеобразовательная программа основного общего образования 2) Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Математика»	1) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля 2) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля 3) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования технологического профиля 4) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования естественнонаучного профиля

В 2022-2023 учебном году общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 составляет 1138 человек, в том числе:

- по общеобразовательной программе начального общего образования – 491 человек;
- по общеобразовательной программе основного общего образования – 565 человек, в том числе по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Математика» – 57 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования технологического профиля – 15 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования естественнонаучного профиля – 30 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования гуманитарного профиля – 16 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования социально-экономического профиля – 21 человек.

В целом в последние годы наблюдается положительная динамика контингента обучающихся, в первую очередь за счет увеличения количества учащихся 5-9 классов.

Учебный год	Количество обучающихся			
	По программам НОО	По программам ООО	По программам СОО	Всего
2018-2019	501	431	109	1041
2019-2020	524	508	102	1134
2020-2021	507	506	109	1122
2021-2022	503	526	106	1135
<b>2022-2023</b>	<b>491</b>	<b>565</b>	<b>82</b>	<b>1138</b>

Реализация общеобразовательных программ осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия.

В 2022-2023 учебном году 1 классы работают по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

В 2022/2023 учебном году 2-4 классы работают по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

В 2022/2023 учебном году 5 классы работают по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

В 2022/2023 учебном году 6-9 классы работают по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/15 от 8 апреля 2015 года).

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы работают по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, и с учетом Примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16 –з от 28 июня 2016 г.)

### **Особенности реализации общеобразовательной программы начального общего образования**

На 2022-2023 учебный год в МОУ «СОШ №27» укомплектовано 4 первых класса. Широкий спектр мероприятий для самых маленьких школьников позволяет им легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения РФ, принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе 1-4х классов УМК «Школа России». Данный УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Осваивать новое эффективнее всего в деятельности. Поэтому возможности для развития педагогов мы видим не только в привычных курсах повышения квалификации и стажировках, но и в реализации проектов, новых практик, участии в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов.

Учителя являются авторами методических публикаций.

Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе).

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что 21% обучающихся имеют высокий уровень мотивации, 37% хороший уровень мотивации, для

33 % первоклассников учебная деятельность является привлекательной, 9% обучающихся имеют низкую мотивацию.

При изучении уровня адаптации первоклассников высокий уровень показали 67% обучающихся 1-го класса, 27% – средний уровень, 6 % – низкий. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала. Отдельные учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения. Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение, как «работа с информацией».

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет 75%.

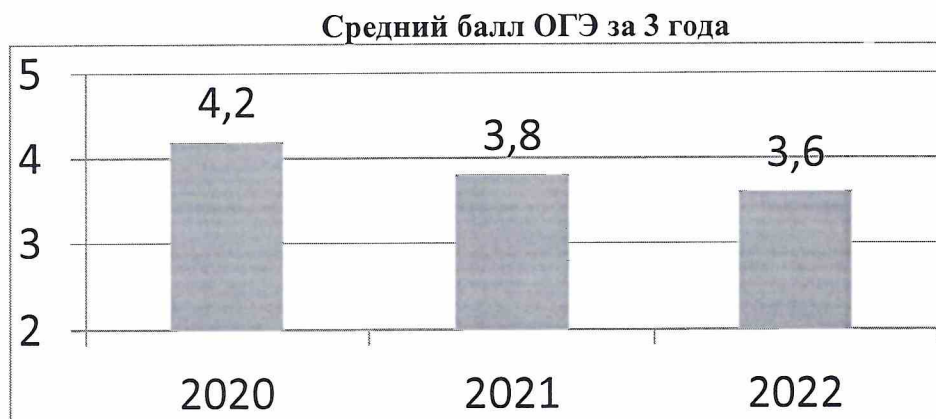
Анализ результатов выполнения итоговых, комплексных работ, показал достаточно высокий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В процессе реализации ООП НОО педагоги грамотно осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 4 класс и входных контрольных работ в 5-х классах, проведенных в 2022 году, позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно освоили программный материал начального общего образования и обладают достаточным уровнем подготовки для освоения программного материала основного общего образования.

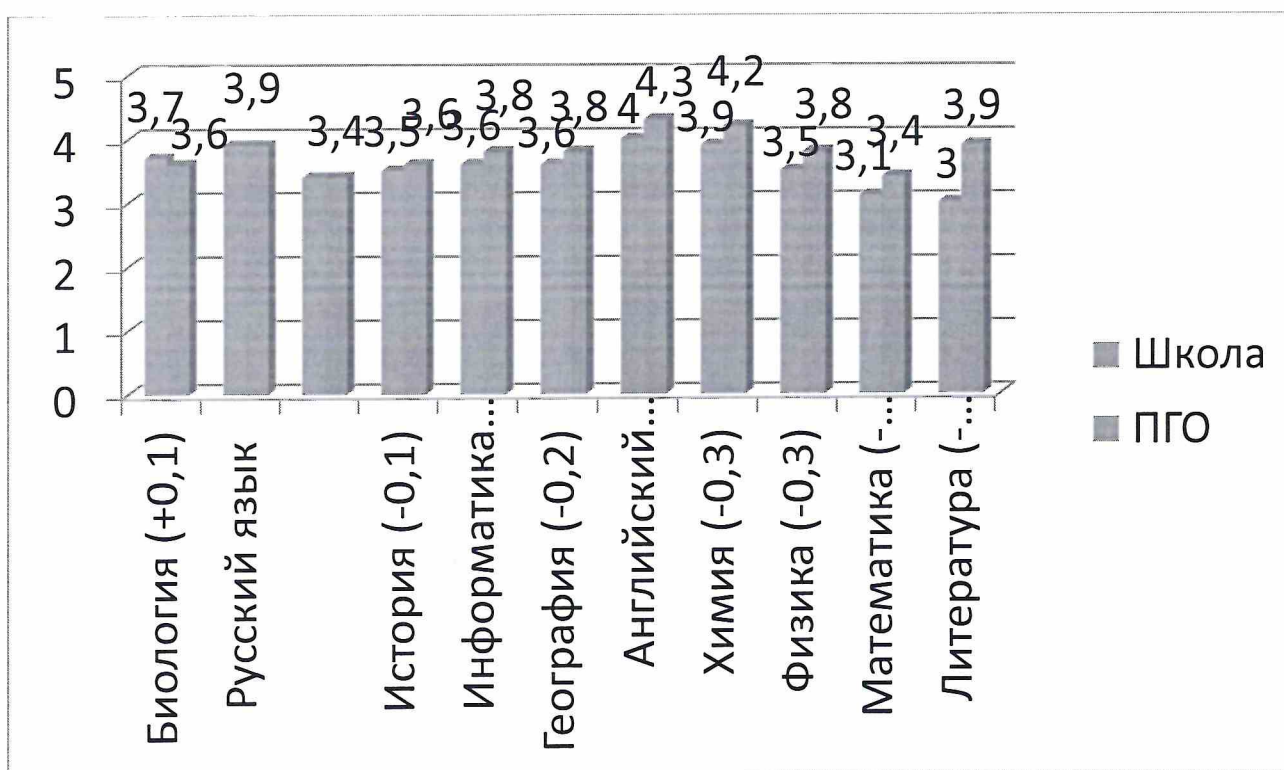
### **Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования**

Обеспечение качества подготовки обучающихся оценивается по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР) и результатам государственной итоговой аттестации, проводимой в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по программам основного общего образования и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по программам среднего общего образования.

**Анализ результатов итоговой аттестации  
Основной государственной экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)**



Результаты ОГЭ обучающихся СОШ № 27 в 2022 году в сравнении с результатами по Петрозаводскому городскому округу в целом



Снижение среднего балла по результатам ОГЭ в целом по школе за последние 5 лет стало предметом серьезного обсуждения на заседании педагогического совета школы. Методические объединения учителей-предметников должны включить в план своей работы вопросы поиска решений выхода из проблемной ситуации.



## Единый государственный экзамен (ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов)

На протяжении 5 лет обучающиеся 11-х классов успешно сдают ЕГЭ.

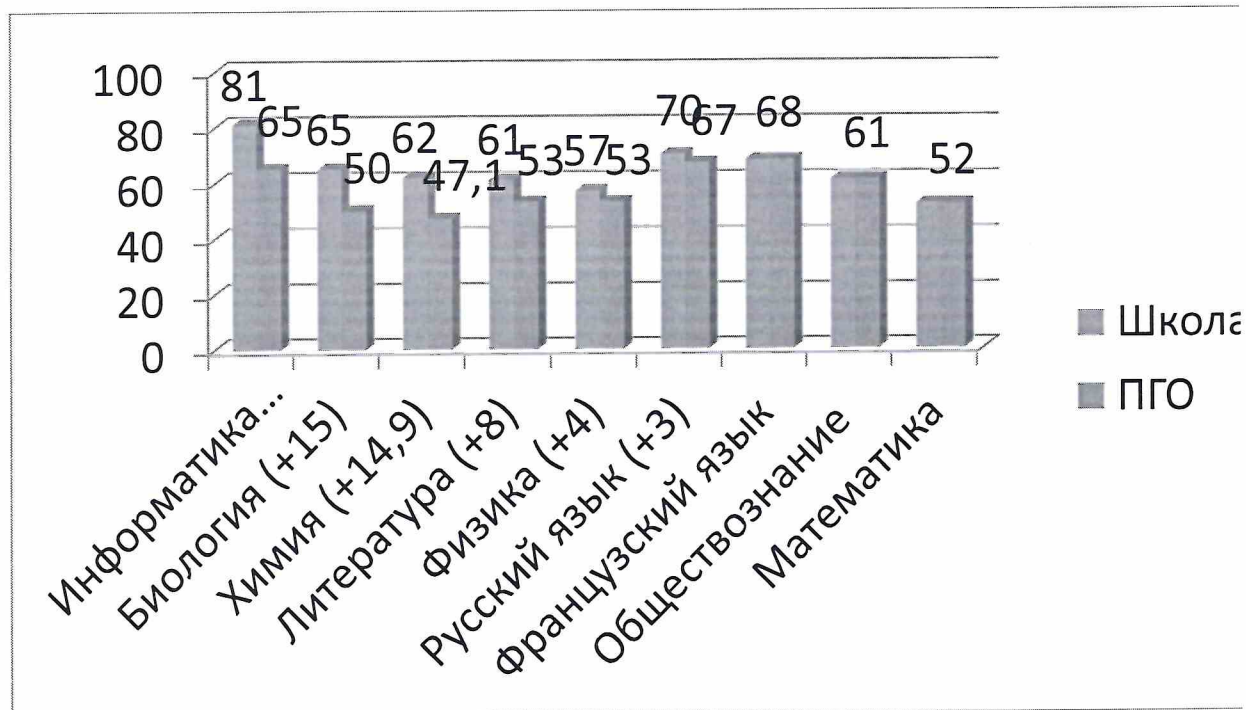
В 2022 году средний балл по всем предметам составил – 63,08.

В 2022 году самые высокие баллы по информатике – 81б.

Также следует отметить, по предметам средний балл выше, чем по Петрозаводскому городскому округу: по информатике, биологии, химии, литературе, физике, русскому языку.

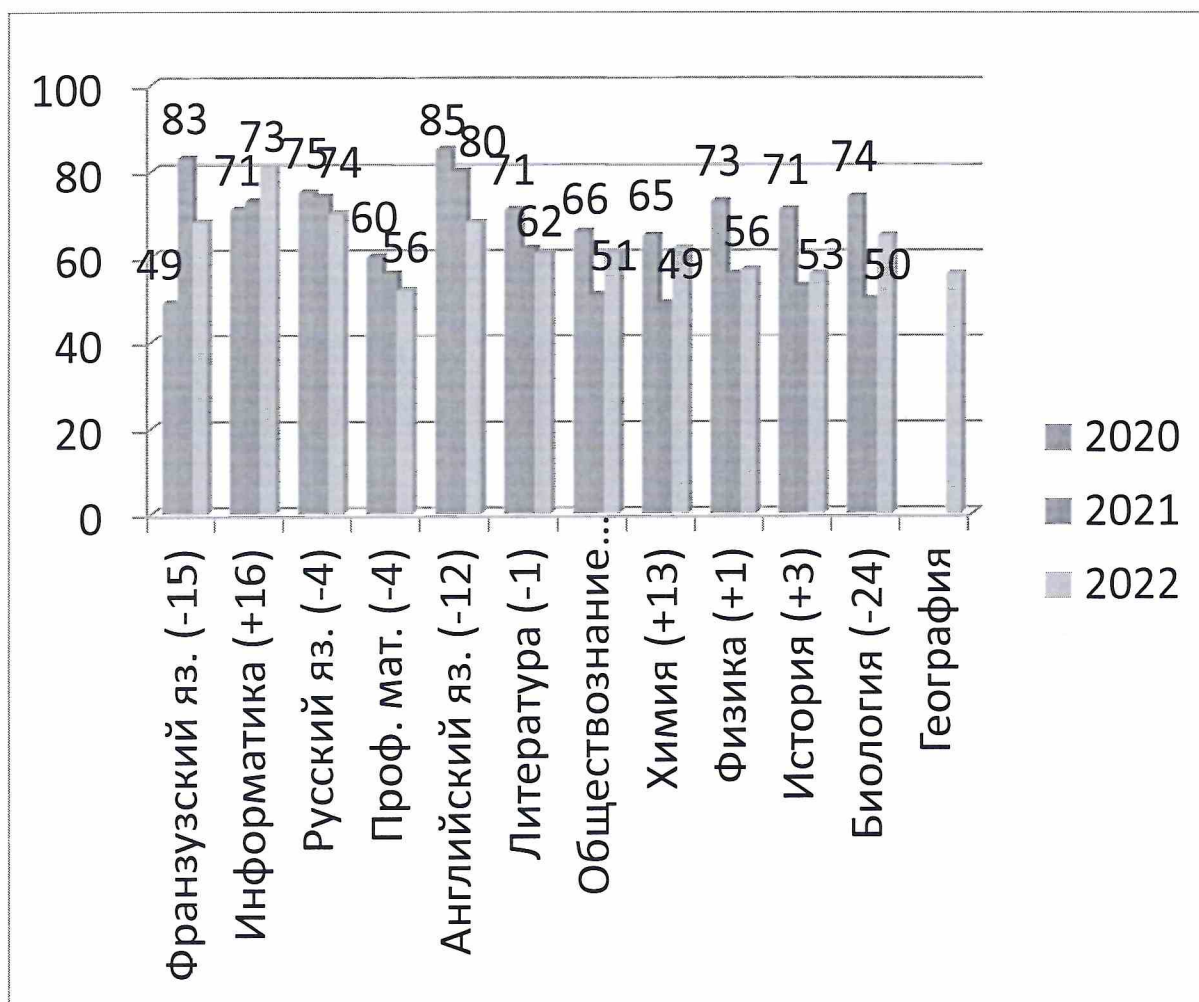
В 2022 году стабильно высокие результаты по русскому языку и информатике.

На следующей диаграмме представлен сравнительный анализ результатов по предметам. В сравнении с результатами ПГО обучающиеся 11-х классов средней школы № 27 показали результаты выше по следующим предметам: информатика, биология, химия, литература, физика, русский язык. Высокие результаты обучающихся по профильным предметам позволяют сделать вывод о высокой мотивации обучающихся 10-11 классов.

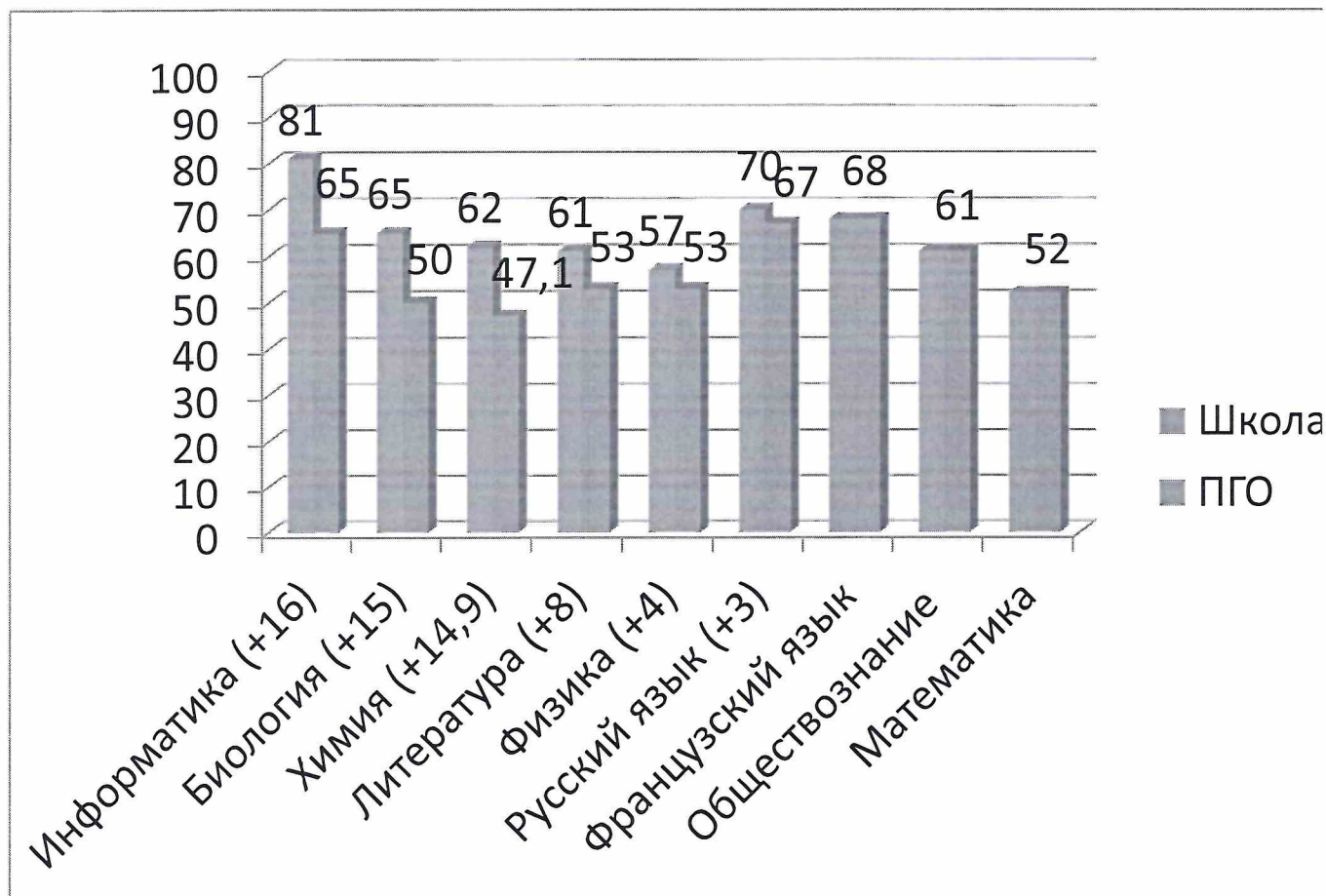


Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно отметить, что средний балл обучающихся 11-х классов по большинству предметов выше среднего или совпадает с показателями по ПГО на протяжении последних пяти лет.

Средний балл ЕГЭ по предметам по результатам итоговой аттестации 2022 года представлен на диаграмме, приведенной ниже.



## Средний балл ЕГЭ по предметам 2022 год



В целом следует отметить, что в школе проводится систематическая работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Реализуется система мониторингов, применяются различные формы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями). В последние годы результатом этой работы является положительная динамика по указанным показателям.

### *Анализ результатов ВПР*

Главная цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию.

Анализируя данные таблиц, видим, что обучающиеся в основном справляются с заданиями на базовом уровне.

При сопоставлении результатов ВПР и школьных отметок отмечается, что в среднем 65,5% обучающихся подтвердили оценки, полученные в общеобразовательной организации, 8,6% – показали более высокие результаты, у 25,9% – оценки ВПР ниже, чем оценки по журналу.

### Результаты ВПР – осень 2022

предмет	класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	4	112	1,79	22,32	57,14	18,75
математика		111	0	16,22	46,85	36,94
окружающий мир		115	0	3,48	47,83	48,7
русский язык	5	103	1,94	24,27	45,63	28,16
математика		97	9,28	42,27	25,77	22,68
биология		108	0,93	24,07	57,41	17,59
история		106	2,83	49,06	42,45	5,66
русский язык	6	96	4,17	30,21	40,63	25
математика		94	4,26	55,32	31,91	8,51
биология		45	8,89	35,56	44,44	11,11
история		46	0	41,3	45,65	13,04
география		48	2,08	37,5	56,25	4,17
обществознание		43	2,33	41,86	34,88	20,93
русский язык	7	96	5,21	33,33	46,88	14,58
математика		94	5,32	46,81	38,3	9,57
физика		29	17,24	34,48	27,59	20,69
история		49	2,04	28,57	44,9	24,49
география		54	0	7,41	70,37	22,22
английский язык		85	17,65	49,41	25,88	7,06
обществознание		58	36,21	22,41	36,21	5,17
русский язык	8	63	14,29	38,1	39,68	7,94
математика		60	1,67	65	30	3,33
физика		22	0	36,36	59,09	4,55
химия		23	0	17,39	52,17	30,43
биология		23	0	78,26	21,74	0
история		17	0	41,18	35,29	23,53
география		25	0	8	28	64
обществознание		20	0	45	30	25

Анализируя результаты ВПР, можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся показали высокие результаты по следующим предметам:
  - 4 класс – математика, окружающий мир;
  - 5 класс – русский язык, математика;
  - 6 класс – русский язык, обществознание;
  - 7 класс – физика, история, география;
  - 8 класс – химия, история, география, обществознание.
2. Обучающиеся показали низкие результаты по следующим предметам:
  - 5 класс – история,
  - 6 класс – математика,
  - 7 класс – английский язык,

8 класс – русский язык, математика, физика, биология.  
В октябре-ноябре проведены заседания МО учителей-предметников, где проанализированы результаты ВПР -2022, продумана система подготовки обучающихся.

### **Образовательные технологии и методы обучения**

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуются программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

## **II. Материально-техническое оснащение учебного процесса**

Школа функционирует в четырехэтажном здании. Проектная мощность учреждения рассчитана на 1000 учащихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения на современном уровне.

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании общей площадью площадью 5136,0 кв.м., имеется двухэтажная пристройка, в которой расположены: спортивный зал, актовый зал, библиотека и столовая. В целом все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии: произведены косметические ремонты, заменено освещение во всех кабинетах, спортивном зале, актовом зале, в коридорах, на лестничных маршах заменены оконные блоки на пластиковые, в коридорах 1,3,4 этажей заменено напольное покрытие на плитку.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья), компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, 33 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются телевизоры, ноутбуки, сканеры и другие технические средства обучения.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

В школе имеется современный актовый зал, оснащенный необходимой мультимедийной техникой и музыкальным инструментом.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности в школе предприняты следующие меры:

1. Установлены: видеодомофон, видеокамеры по периметру здания.
2. Подключена кнопка экстренного вызова: Петрозаводский отдел вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия».

3. Пропускной режим по паспортам с регистрацией в журнале
4. Противопожарная безопасность осуществляется автоматической пожарной сигнализацией ООО «Карелспецавтоматики» с выходом на пульт ЕДДС.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета, субвенций, выделенной на выполнение муниципального задания и внебюджета.

### **Оборудованные учебные кабинеты**

В школе имеется 17 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинет информатики, 5 кабинетов иностранного языка, кабинеты химии, физики, биологии, географии, обществознания, истории, музыки.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В школе оборудовано 7 учебных кабинетов для практических занятий и 3 лаборантских:

- кабинет информатики;
- кабинет химии;
- лаборантская кабинета химии;
- кабинет физики;
- лаборантская кабинета физики;
- кабинет биологии;
- лаборантская кабинета биологии;
- кабинет географии;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технологии.

### **Библиотеки**

Библиотека является инфраструктурной единицей школы, которая обеспечивает участников образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

### **Объекты спорта**

Занятия физической культурой и спортом проходят в современном спортивном зале площадью 265,3 кв. м, оснащенном необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (волейбольные, баскетбольные мячи, лыжные комплекты, инвентарь для занятий легкой атлетикой и т.п.). Также для занятий физкультурой и игровыми видами спорта имеется стадион общей площадью около 2432 кв.м.

В этом учебном году значительно укрепилась материально-техническая база спортивного зала. Был выполнен ремонт зала, раздевалок, приобретены дополнительные прожекторы. Раздевалки оснащены современной мебелью.

## **Условия питания обучающихся**

Имеется столовая с обеденным залом площадью 203 кв. м., рассчитанным на 260 посадочных мест. Учащиеся обеспечены горячими завтраками и обедами.

В школе в течение учебного года предоставляются горячее питание в рамках мероприятий по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с ч. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», завтраки за счёт средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям-инвалидам в возрасте от 6 до 18 лет согласно списку, представленному Администрацией Петрозаводского городского округа, ГУ социальной защиты «Центр социальной работы города Петрозаводска». Организуются обеды за счёт средств бюджета города детям из многодетных семей, имеющих удостоверение «Многодетная семья», а также обеды за счёт средств бюджета города обучающимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных классов.

Все учащиеся школы имеют возможность получить горячее питание в современно оформленной столовой, оснащенной новой мебелью.

Основная часть обучающихся питается за счёт средств родителей.

Оплата питания осуществляется по безналичному расчету (система «Школьный кошелек», банковская карта) или за наличный расчет.

## **Условия охраны здоровья обучающихся**

Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» (договор от 29.01.2015, лицензия серия № ЛО-10-01-000717 от 06.09.2013 выдана Министерством здравоохранения и социального развития Республики Карелия).



## **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет в учебных кабинетах, кабинете директора, канцелярии, кабинетах заместителей директора, библиотеке, учительской, кабинете психолога.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

### **Развитие цифровой образовательной среды в школе**

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В 2020 г. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» одной из первых в Петрозаводском городском округе стала участником реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». 41 работник школы прошел обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, тематически связанным с реализацией целей и задач Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов.

В целях создания условий для развития цифровой образовательной среды было приобретено следующее оборудование:

- Интерактивные панели – 2 шт.,
- Интерактивные доски – 9 шт.,
- Мультимедийные проекторы – 6 шт.,
- Сервер – 1,
- Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, антивирус Касперского,
- Ноутбуки для учебного процесса – 30 шт.,

- Ноутбуки для учащихся – 30 шт.,
- Ноутбуки для учителей – 3 шт.,
- Ноутбуки для администрации – 6 шт.,
- Персональные компьютеры – 20 шт.,
- Принтеры – 6 шт.,
- Многофункциональные устройства – 4 шт.

В августе 2022 по итогам Муниципального конкурса «Успех года – 2022» Школа №27 получила Подарочный сертификат для развития материально-технической базы учреждения на сумму 150 000 рублей, на который было приобретено:

- Интерактивная доска – 1 шт.,
- Мультимедийный проектор – 1 шт.,
- Информационные стенды – 2 штуки.

Кроме того, в августе 2022 года было приобретено следующее оборудование:

- Программное обеспечение: антивирус Касперского,
- Ноутбуки для учебного процесса – 3 шт.,
- Ноутбуки для учителей – 3 шт.,
- Персональные компьютеры – 9 шт.

В целом материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

### III. Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив, включающий в себя 76 педагогических работников, из них 68 учителей, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды: «Заслуженный учитель Карелии» – 6, Почетная грамота Министерства образования РФ – 9, Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 26, Почетная грамота Управления образования – 42, победитель ПНПО – 10, Отличники образования – 5, Почетная грамота администрации г. Петрозаводска – 17 и другие.

В школе работают в основном опытные педагоги (63% – стаж более 10 лет), большинство из них имеют категории (28,9 % – высшая, 7,9 % – первая).

С 2018 по 2022 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли:

2018 год – 7 педагогических работников;

2019 год – 1 педагогический работник;

2020 год – 1 педагогический работник;

2021 год – 3 педагогических работника;

2022 год – 8 педагогических работников.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

В 2022 учебном году 24 педагога прошли курсовую подготовку по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО.

Программа профессионального роста педагогических работников осуществляется через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней. В течение 2022 года педагоги школы № 27 приняли активное участие в следующих мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников:

- Городской Практико-ориентированный семинар «Тропинки к грамотному письму»;
- Сетевая тематическая консультация «Создание интерактивных рабочих листов с автоматической проверкой»;
- I городская конференция педагогов общественно-гуманитарных наук «Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-гуманитарного цикла»;
- Всероссийский практикоориентированный on-line семинар «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Обучение и сопровождение в свете ФГОС»;

- Вебинар «Требования обновленных ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Интеграция внешних и внутренних процедур в рамках ВСОКО» Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Вебинар «Подходы к оценке компетенций естественно-научной грамотности» Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы формирования финансовой грамотности школьников», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;
- Повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у учащихся 5–11 классов на уроках истории (истории России и всеобщей истории)»;
- Городской семинар «Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач обновленных ФГОС»;
- Вебинар «Способы формирования метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО»;
- Проект «Оценка предметных и методических компетенций учителей – 2022» по направлению «Оценка предметных и методических компетенций учителей начальных классов»;
- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии в образовании, науке, обществе»;
- Педагогический марафон «На пути к успеху» по теме: «Мониторинг сформированности глобальных компетенций и креативного мышления» (для ответственных в образовательных организациях по формированию глобальных компетенций и креативного мышления);
- Апробация ПРП НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка»

В 2022 году педагоги школы №27 вошли в состав Регионального методического актива «Республики Карелия» (Борисова Л.М., Яцковец С.Г.), работали в качестве экспертов Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Покровская О.В., Борисова Л.М., Разуваева Ю.С., Маляревич И.А., Яцковец С.Г., Евстигнеева Е.В.) и городской конференции исследовательских и проектных работ «Будущее

Петрозаводска» (Разуваева Ю.С., Покровская О.В., Криволапова Н.Ю., Яцковец С.Г., Евстигнеева Е.В.).

Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях – важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2022 году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»: Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, диплом победителя I степени;
- Всероссийский конкурс педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей»: Кузнецова А.А., Малышенко Е.А., Яцковец С.Г. – участники;
- Ярмарка педагогических находок «Есть идея!»: Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, 1 место в номинации «Развитие исследовательских способностей обучающихся на основе информационных и коммуникационных технологий»;
- Городской фестиваль педагогических идей «Метапредметные занятия как способ формирования функциональной грамотности»: Тельшева С.Б., учитель физики, участник;
- II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК Науки 2022: Евстигнеева Е. В., учитель химии, участник;
- Проект «Оценка предметных и методических компетенций учителей – 2022» по направлению «Оценка предметных и методических компетенций учителей по предмету «География»: Разуваева Ю.С., Николаев Е.Ю., учителя географии, участники;
- Муниципальный конкурс «Успех года»: Филькина Н.Г., учитель информатики, участник в номинации «Цифровая среда образовательной организации: пространство новых возможностей»;
- Муниципальный конкурс «Успех года»: Шукалович О.Л., учитель английского языка, победитель в номинации «Время выбрало нас»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Фрадковские чтения: на пути к профессиональному выбору»: Феофилова К.Д., учитель иностранного языка, участник.

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя «Поиск», деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост. Молодые специалисты активно включаются в различные программы профессионального становления и развития. В 2022 году участниками Городского конкурса педагогического мастерства «Палитра творческого педагога» стали Милютин В.Д., учитель истории и обществознания, Супов М.А., учитель физической культуры. В 2022 году учителя школы №27 стали членами жюри конкурса педагогического мастерства «Молодые профессионалы Республики Карелия» (Тимохина Т.А., Малышенко Е.А.)

Кроме того, МОУ «Средняя школа № 27» лучших педагогических работников выдвигает на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и получение денежного поощрения лучшими учителями государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно в целях поощрения учителей, имеющих значительные достижения в профессиональной деятельности по итогам календарного года, педагогический совет школы выдвигает кандидатуру на конкурс «Лауреат года муниципальной системы образования». В 2022 году по итогам конкурса в номинации «Инициатива» это звание было присуждено Шукалович Ольге Леонидовне, учителю иностранного языка, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Средняя школа №27».

#### IV. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения программ дополнительного образования. С целью расширения условий для развития и проявления одаренности детей школа не только реализует программы, разработанные педагогами школы, но и тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и по программам внеурочной деятельности в 2022 году составила 1008 человек, это 89% от общего количества обучающихся.

Предпочтение отдано кружкам художественно-эстетической направленности (302 учащихся), физкультурно-оздоровительной (416 учащихся) и культурологической (198 учащихся).

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. Все программы являются модифицированными.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяет профилактике социальных негативных явлений. Социальная служба школы выявляет и работает с нуждающимися в социальной помощи детьми. Для



организации такой работы был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей;
- проведено 38 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства.
- социальный педагог и педагог-психолог посетили дистанционные семинары и вебинары по теме безопасности учащихся 2 «итоги социально-психологического тестирования» (АСОУ), «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков», «Профилактика насильственных преступлений и экстремизма в образовательной организации»

Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ОПДН в течение года были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления». В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях, трудясь в школьной трудовой бригаде. В результате работы социальной службы школы количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось. Обучающиеся нашей школы на профилактическом учете в ОПДН не состоят.

В контексте ФГОС социально-психологическая служба осуществляет мониторинг сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам, проводилась Неделя здоровья.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети!» (2 раза в году);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Совместно с врачом-психологом РНД Ишаниной Т.А. проведены беседы, рассказывающие о вреде употребления ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

С 1 сентября 2022 года в МОУ начал работу школьный спортивный клуб «Здоровье». Обязанности руководителя ШСК исполняет Ходуева Ю.Ю., учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Большая работа велась по созданию эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Организовано взаимодействие и сотрудничество основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями; выявляются профессиональные интересы личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся; проводятся беседы и экскурсии в учебные заведения и на предприятия города.

В сентябре 2022 года МОУ «СОШ №27» введена должность Советника директора по воспитанию (Шукалович О.Л., Евстигнеева Е.В.). Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

На основании вышесказанного за отчетный период были проведены мероприятия различной направленности. Еженедельно проходят Торжественные линейки поднятия флага РФ и уроки «Разговор о важном».

В январе 2023г. создана первичная организация РДДМ (куратор - Леоненко А.А.).

## У. Проектная и инновационная деятельность

Педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» принимает активное участие в проектной и инновационной деятельности, учреждение является составной частью системы непрерывного профессионального развития работников образования Петрозаводского городского округа и Республики Карелия:

- с 2016 года по 2018 год школа работала в статусе муниципальной базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на 2016-2018 годы по реализации проекта «Универсальные инструменты педагога в логике ФГОС: методы построения индивидуальных образовательных траекторий»;

- с 2019 по 2020 год – в статусе базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на 2019-2020 годы по реализации проекта «Социализация одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения»;

- в 2021 году школа получила статус Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на период с 01.08.2021 по 31.08.2023 по теме «Разработка и внедрение модели организации преподавания технологии на уровне основного общего образования на основе новой Концепции».

Опыт и результаты проектной и инновационной деятельности школы был представлен в 2019 году в программе образовательной выставки «Инновационная инфраструктура как условие развития муниципальной системы образования» в рамках Августовского общественно-педагогического форума «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа в условиях реализации национальных проектов».

В 2022-2023 учебном году осуществляется апробация модели профориентационной работы со школьниками и их родителями в рамках уроков по предмету «Технология», реализуется Проект по профориентации в рамках уроков по предмету «Технология» и программы внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию» (Соглашение о сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности с ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»). На базе школы начата работа по разработке эффективной системы профориентации школьников с учетом социологического фактора – семьи.

Опыт работы по теме «Семья как фактор профессиональной ориентации обучающихся на примере МОУ «Средняя школа № 27» был представлен в декабре 2022 года на конференции «ХI Фрадковские педагогические чтения. На пути к профессиональному выбору» Феофиловой Кристиной Дмитриевной, учителем иностранного языка. Опубликована методическая статья по данной теме в Научно-методическом журнале Педагогический вестник Карелии (№4/ 2022).

Кроме того, школа – неоднократный участник ежегодного конкурса среди образовательных организаций Петрозаводского городского округа «В преддверии сентября». В 2019 году школа представила на конкурс проект «Социализация одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения». В 2021 году по итогам конкурса сертификатом на обучение по одной из программ повышения квалификации МАУ ДПО «Центр развития образования» в течение 2021/2022 учебного года была награждена Разуваева Юлия Сергеевна, учитель географии, представившая на конкурсе проект «Развитие экологического движения в образовательном учреждении для привлечения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности».

В августе 2022 года школа стала участником Муниципального конкурса «Успех года». В номинации «Цифровая среда образовательной организации: пространство новых возможностей» Филькиной Натальей Геннадьевной, учителем информатики был представлен проект «Telegram – часть цифрового пространства». В номинации «Время выбрало нас» лучшей образовательной практикой по итогам конкурса был признана программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения», представленная Шукалович Ольгой Леонидовной, Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МОУ «СОШ №27».

## VI. Значимые достижения

За последние 5 лет МОУ «Средняя школа № 27» по результатам независимых рейтингов школ вошла:

- в 500 лучших школ России, обеспечивающих высокое качество образования и высокие достижения во Всероссийской олимпиаде школьников (Рейтинг Московского центра непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ по итогам 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов);

- в 500 лучших образовательных организаций России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты (Рейтинг общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников по итогам 2016-2017 учебного года);

- в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» за 2018 год (как активный участник социально-экономического развития региона на основании предложения органа исполнительной власти Республики Карелия);

- в Федеральный электронный реестр «Доска Почета России» за 2019 год (по результатам общественной оценки качества и развития основных сфер жизнедеятельности Российской Федерации);

- в Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования» по итогам 2019-2020 учебного года (на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения учреждение соответствует стандарту Реестра как организация, имеющая высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социальную значимость в регионе, устойчивую позицию надёжности и конкурентоспособности).

В 2021 году МОУ «Средняя школа № 27» заняла 7 место в рейтинге вклада школ города Петрозаводска в развитие муниципальной системы оценки качества образования в Петрозаводском городском округе и качественное образование школьников (среди 38 муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, по итогам работы за 2020 год).

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа на 1 июля 2022 года МОУ «Средняя школа № 27» получила оценку «Высокая степень эффективности», показав при этом степень эффективности выше, чем средний показатель в группе с такой же оценкой (90.63 – школа № 27, 65.63 – средний балл).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / процент	684 / 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	человек /	0 / 0%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	процент	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	9/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	9 / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / процент	819 / 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / процент	376 / 33%
1.19.1	Регионального уровня	человек / процент	239 / 21%
1.19.2	Федерального уровня	человек / процент	114 / 10%
1.19.3	Международного уровня	человек / процент	57/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / процент	57 / 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	82 / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	1138 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	71 / 95,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек / процент	70 / 94,6%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	3 / 4,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	2 / 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	30 / 40, 6%
1.29.1	Высшая	человек / процент	19 / 25,7%
1.29.2	Первая	человек / процент	11 / 14,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / процент	6 / 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / процент	7 / 9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	9 / 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	13 / 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	67 / 90,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	60 / 80,1%



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / процент	1138 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв.м

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**Программы внеурочной деятельности**  
**2022-2023 уч.год**

Наименование программы	класс	Кол-во обучаю-щихся	День/время проведения	ФИО руководителя программы	Место проведения
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Разговоры о важном	1-11	1148	Понедельник 08.30	Классные руководители 1-11 кл.	кабинеты
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Разговор о правильном питании	2а		Четверг 12.25-13.05	Анфимова Елена Николаевна	301
Волейбол	5-9 кл.	30	Четверг 14.50-16.00 Пятница 15.15-16.15	Супов Матвей Александрович	Спортивный зал
Подвижные игры	1 -3 кл		Понедельник Среда 15.00-16.00	Ятченко Анна Анатольевна	Спортивный зал
Меткий стрелок	1-10 кл	35	Вторник Пятница 14.00-16.30	Грищенко Виктор Федорович	Актальный зал
Лыжные гонки	1-4 кл	18	Вторник Пятница 15.15-16.15	Прохорова Ирина Андреевна	Спортивный зал
Фитнес-аэробика	1-5 кл.	35	Вторник Пятница 14.00-15.00 15.00-16.30	Тимошенко Светлана Юрьевна	Актальный зал
<i>Социальное направление</i>					
Первый шаг в общество (Варламова И.-ДЮЦ)	3а		вторник	Назаренко Софья Александровна	К.105
	3в		вторник	Кривушева Анна Алексеевна	К.308
	3г		вторник	Трифонова Марина Вадимовна	К.402
	4а		пятница	Мальшенко Елена Анатольевна	К.103
	4б		пятница	Белоголова Валентина Васильевна	К.307
	4в		пятница	Федотова Наталья Александровна	К.303
	4г		пятница	Пекурина Любовь Владимировна	К.309
Занимательная лаборатория	3б			Дорофеева Лариса Владимировна	
ЮИД	5б			Ходуева Юлия Юрьевна	
	5в			Прохорова Ирина Андреевна	
	5г			Ятченко Анна Анатольевна	
	8б	15	Понедельник	Шукалович	К.2134

			14.05-14.45	Ольга Леонидовна	
Экстремальный класс (Костина М. – ДЮЦ)	7в		Вторник 14.05 – 14.45	Феофилова Кристина Дмитриевна	К.408
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Развитие речи	1а	1	Среда 12:40-13:00	Кузнецова Арина Анатольевна	107
	4г			Пекурина Любовь Владимировна	308
Мой город - Петрозаводск	9а	15	Понедельник 14.15 – 14.50	Яцковец Светлана Геннадьевна	404
Мой первый код	1а	10	Пятница 12:30-13:05	Кузнецова Арина Анатольевна	107
Английский без границ	10	3	Пн 14:05-14:45	Прокопьева Евгения Сергеевна	библиотека
<i>Общекультурное направление</i>					
Мир музея	1в	30	Вторник 12.25-12.50	Горшкова Л.И.	305
	1г	30	Вторник 12.25-12.50	Воробьева О.В.	101
Золотая кисточка			Четверг	Снисаренко Юлия Юрьевна	
Умелые руки			Пятница	Снисаренко Юлия Юрьевна	
Знакомство с фольклорной культурой (ДЮЦ)	1а кл. 1б кл.	62	Среда 11.25-12.05 12.25-13.05	Иодко Ирина Эдвардовна	Актный зал
Театр	Учени чески й совет	10	Четверг 15.00 – 16.00	Евстигнеева Евгения Владимировна	214

*Достижение в 2022 году призовых результатов  
на конференциях, олимпиадах, конкурсах,  
в том числе воспитательной направленности,  
международного, всероссийского, регионального,  
республиканского и городского уровней*

Название мероприятия	Дата проведения (дата утверждения результата)	Уровень	ФИО призера, класс (ФИО руководителя)
Региональный этап ВОШ по русскому языку	Январь, 2022 г.	Регион	Акимова М., 11а, призёр (Ивановская Н.И.)
Региональный этап ВОШ по французскому языку	Январь, 2022 г.	Регион	Мирошниченко Е., 10б, победитель (Антропова Е.А.)
Международный конкурс «Лисёнок». Обучение грамоте.	Январь, 2022г.	Междун ародный	Шibaева В., 1в, 1 место (Морозова Н.В.)
Международный конкурс «Лисёнок». Математика.	Январь, 2022г.	Междун ародный	Шibaева В., 1в, 2 место (Морозова Н.В.)
Международный конкурс «Лисёнок». Литературное чтение.	Январь, 2022г.	междуна родный	Шibaева В., 1в, 3 место (Морозова Н.В.)
Региональный этап ВОШ по биологии	Январь, 2022 г.	Регион	Королев Н., 11б, призёр (Евстигнеева Е.В.)
Региональный этап ВОШ по английскому языку	Февраль, 2022 г.	Регион	Егоров Р., 11а, призёр (Гушева В.Ю.) Мирошниченко Е., 10б (Шукалович О.Л.)
Региональный этап ВОШ по праву	Февраль, 2022 г.	Регион	Егоров Р., 11а, призёр (Покровская О.В.)
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок». Литературное чтение.	Февраль, 2022г.	Междун ародный	Шibaева В., 1в, 3 место (Морозова Н.В.)
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок». Обучение грамоте	Февраль, 2022г	Междун ародный	Шibaева В., 1в, 2 место (Морозова Н.В.)
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок». Окружающий мир.	Февраль, 2022г	Междун ародный	Шibaева В., 1в, 2 место (Морозова Н.В.)

Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок». Математика	Февраль, 2022г	Международный	Шиббаева В., 1в, 1 место (Морозова Н.В.)
XXVII конференция юных исследователей «Будущее Петрозводска»	Февраль, 2022г.	Город	Лебедев Е., 10б, лауреат (Евстигнеева Е.В.) Миронов А., 11а, лауреат (Милютин В.Д.) Никитин Матвей, Завьялов Егор, 9в, лауреаты (Криволапова Н.Ю.)
Городская дистанционная олимпиада по истории «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»	Февраль, 2022г.	Город	Янковский Я., Якимаха И., Солдатова А., Печорина К., 7 класс, призы (Покровская О.В.), Сергеев Г., Янковская У., Кузнецова А., 8 класс, призы (Яцковец С.Г.)
Муниципальный межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон»	Февраль, 2002г.	Город	Лежеева А., 4б, призёр (Тимохина Т.А.)
Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	Февраль, 2022г.	Регион	Медведева К., 3в, победитель (Федотова Н.А.)
Городская метапредметная игра «Человек и природа»	Февраль, 2022г.	Город	Команда школы, 2 место (Евстигнеева Е.В.)
Городской театральным конкурс инсценировок «Зимние истории»	Март, 2022г.	Город	Распутина М., 8в класс, призёр (Леоненко А.А.)
Городская конференция «Карелия и мир»	Март, 2022г.	Город	Юлашева К., 7а, 2 место (Борисова Л.М.)
Городская краеведческая игра для учащихся 6-х классов «Путешествие по Карелии»	Март, 2022г.	Город	Халалаев С., Телегина В., Дорофеев И., 6б класс, победители (Яцковец С.Г.)
Городская дистанционная викторина «Франкофония»	Март, 2022г.	Город	Макашина А., 7а, победитель (Борисова Л.М.)
Межрегиональное открытое первенство по программированию	Март, 2022г.	Межрегиональный	Сурхоев М., Пехтерв Д., 11б, 2 место Гасова Е., 11б, 3 место (Филькина Н.Г.)
Дистанционный межрегиональный школьный конкурс-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	Март, 2022г.	Межрегиональный	Егоров Р., 11а, 3 место (Гушева В.Ю.)

Городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»	Март, 2022г.	Город	Феоктистов А.. 6а класс, победитель (Снисаренко Ю.Ю.)
Городской конкурс рисунков школьников «Вдохновение»	Март, 2022г.	Город	Феоктистов А.. 6а класс, победитель (Хренова О.А.)
Городская географическая игра для школьников «Урал»	Март, 2022г.	Город	Команда 9б класса, 2 место (Разуваева Ю.С.)
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март, 2022г.	Регион	Распутина М., 8в класс, призер (Рыбкина О.Н.)
Городская дистанционная викторина «Её величество вода»	Апрель, 2022г.	Город	Кузьмина М., 7б, победитель Самсонова А., 7б, призёр (Разуваева Ю.С.)
Городской конкурс сайтов для обучающихся «Мой первый сайт»	Апрель, 2022г.	Город	Победители: Васильев И., 7 б Гасова Е., 11б Коробейникова Д., 7б Севериков И., 11б, Якимаха И., 7б (Филькина Н.Г.)
Муниципальная дистанционная олимпиада школьников по английскому языку «Весенний марафон»	Апрель, 2022г.	Город	Бородин Елисей, 4г, 3 место (Аникина А.А.) Косенко А., 4б, 3 место (Феофилова К.Д.)
Городская конференция «Прикоснись к родным святыням»	Апрель, 2022г.	Город	Телегина В., 6б, 2 место (Яцковец С.Г.)
Региональная историческая викторина «Человек в гуманитарном пространстве»	Апрель, 2022г.	Регион	Миронов А., 10а, победитель (Яцковец С.Г.)
Городская игра «Математическое кафе»	Апрель, 2022г.	Город	Команда 5-х классов, 2 место (Типикин А.Г.)
IX Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «На встречу весне»	Апрель, 2022г.	Межрегиональный	Самсонова А., 7б, 2 место (Гушева В.Ю.)
Конкурс чтецов «Литературная гостиная: поэтическая весна»	Апрель, 2022г.	Город	Кухарев Г., 11б, 1 место (Балковская Л.М.)

Муниципальный сетевой проект «Великий царь и реформатор- Петр I»	Апрель, 2022г.	Город	Команда 10а класса, победитель I степени (Маляревич И.А.)
Республиканская заочная Олимпиада по краеведению «Моя Карелия»	Май, 2022г.	Регион	Феоктистов А., ба, лауреат (Хренова А.В.)
IX муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee»	Май, 2022г.	Город	Призёры: Косенко А., 4б Гусаров И., 3а (Аникина А.А.)
Межрегиональный конкурс-викторина по английскому языку «Простое и сложное».	Май, 2022г.	Межрегиональный	Егоров Р., 11а, призёр (Гушева В.Ю.)
IX муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee»	Май, 2022г.	Город	Призёры: Косенко А., 4б Гусаров И., 3а (Аникина А.А.)
Межрегиональный конкурс-викторина по английскому языку «Простое и сложное».	Май, 2022г.	Межрегиональный	Егоров Р., 11а, призёр (Гушева В.Ю.)
Всероссийский фестиваль талантов «Невские встречи»	Июнь, 2022	Россия	Студия индийского танца, лауреат 1 степени (Бедер И.В.)
Муниципальный конкурс «Успех года»	Август, 2022г.	Город	Шукалович О.Л., учитель английского языка, победитель
Муниципальный конкурс «Успех года»	Август, 2022г.	Город	Шукалович О.Л., учитель английского языка, победитель
Городская Олимпиада по функциональной грамотности «путь к успеху»	Октябрь, 2022г.	Город	Команда 9-х классов, призёр (Насонова М.О.)
Городской конкурс чтецов по Цветаевой	Октябрь, 2022г.	Город	Команда 11-х классов, 2 место (Маляревич И.А.)
Городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится»	Октябрь, 2002г.	Город	Лепина В., 6в, победитель (Пахомова И.Л.) Сергина К., 8а, победитель (Мяки М.А.)

Научный слэм «ПРОклетку» среди школ Петрозаводского городского округа и Республики Карелия	Ноябрь, 2022г.	Регион	Лепина В., 6в, победитель Команда 6-х классов, специальный диплом за самый креативный макет (Евстигнеева Е.В., Хребтова А.В.)
IV Городская олимпиада «Путешествие в мир психологии»	Ноябрь, 2022г.	Город	Кадырова С., 3а, призёр Лепина В., 6в, призёр (Каюмова С.А.)
III Открытый конкурс художественного слова «Глаголики»	Ноябрь, 2022г.	Город	Лоцинина В., 4а, лауреат (Мальшенко Е.А.)
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Ноябрь, 2022г.	Город	Миронов А., 11а, призёр (Покровская О.В.)
Муниципальный этап ВОШ по биологии	Ноябрь, 2022г.	Город	Вьюн А., 7в, призёр (Николаев Е.Ю.) Аленичева Е., 10а, призёр (Румянцева А.Д.)
Городская викторина «Кодирование информации»	Декабрь, 2022г.	Город	Макачев М., 8а, 2 место (Криволапова Н.Ю.)
XXI Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Декабрь, 2022г.	Россия	Кутафина Д., 10а, 2 место (Румянцева А.Д.) Ругачева У., 7а, 1 место (Ятченко А.А.)
Муниципальный этап ВОШ по технологии	Декабрь, 2002г.	Город	Доева Ю., 8б, призёр (Сахарова О.А.)
Муниципальный этап ВОШ по экологии	Декабрь, 2022г.	Город	Бородина К., 9в, призёр (Разуваева Ю.С.)
Муниципальный этап ВОШ по французскому языку	Декабрь, 2022г.	Город	Печерина К., 8а, призёр (Борисова Л.М.) Бреловская Д., 11а, призёр (Антропова Е.А.) Мирошниченко Е., 11б, победитель (Антропова Е.А.)
Обучающая городская игра «С нами поиграй в ЖЭКа, будешь лучшим в ЖКХ!»	Декабрь, 2022г.	Город	4а класс, 1 место, (Мальшенко Е.А.)
Обучающая городская игра «С нами поиграй в ЖЭКа, будешь лучшим в ЖКХ!»	Декабрь, 2022г.	Город	Болонин Матвей, 4а класс, призер, (Мальшенко Е.А.)